

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CAO XUÂN LÂM

**THIẾT KẾ MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC
GẮN VỚI NÔNG TRẠI Ở CÁC TRƯỜNG THPT
HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CAO XUÂN LÂM

**THIẾT KẾ MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC
GẮN VỚI NÔNG TRẠI Ở CÁC TRƯỜNG THPT
HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Cao Xuân Lâm

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới GS.TS. Phạm Hồng Quang là người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo và cán bộ Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Cao Xuân Lâm

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	4
5. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu của đề tài	4
6. Phương pháp nghiên cứu đề tài	4
7. Cấu trúc luận văn	7
Chương 1: LÍ LUẬN VỀ MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI NÔNG TRẠI Ở TRƯỜNG THPT	8
1.1. Tổng quan nghiên cứu	8
1.1.1. Nghiên cứu trên thế giới.....	8
1.1.2. Những nghiên cứu về thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại ở Việt Nam.....	9
1.2. Các khái niệm công cụ.....	12
1.2.1. Mô hình.....	12
1.2.2. Mô hình trường học gắn với nông trại.....	13
1.3. Những vấn đề cơ bản về mô hình trường học gắn với nông trại ở trường THPT.....	13
1.3.1. Về mục tiêu giáo dục học sinh trong mô hình trường học gắn với nông trại	13

1.3.2. Về các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong mô hình trường học gắn với nông trại	14
1.3.3. Đặc điểm mô hình trường học gắn với nông trại	16
1.4. Thiết kế mô hình trường THPT gắn với nông trại	20
1.4.1. Mục đích thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại.....	20
1.4.2. Các thành tố của mô hình trường học gắn với nông trại.....	20
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến mô hình trường học gắn với nông trại.....	26
1.5.1. Yếu tố khách quan	26
1.5.2. Yếu tố chủ quan.....	27
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	29
Chương 2: THỰC TRẠNG MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI NÔNG TRẠI Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI	30
2.1. Khái quát chung về đặc điểm các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	30
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	33
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	33
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	33
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	33
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	34
2.3. Thực trạng mô hình trường học gắn với nông trại ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai	34
2.3.1. Về thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh gắn với lao động sản xuất, gắn với nông trại.....	34
2.3.2. Mô hình trường học gắn nông trại ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	37
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai	48
2.4. Đánh giá chung.....	50

2.4.1. Mặt mạnh.....	50
2.4.2. Mặt hạn chế.....	51
2.4.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	52
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	53
Chương 3: THIẾT KẾ MÔ HÌNH TRƯỜNG TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI NÔNG TRẠI TẠI HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI.....	54
3.1. Căn cứ thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại tại huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	54
3.1.1. Căn cứ lý thuyết.....	54
3.1.2. Căn cứ thực tiễn.....	54
3.1.3. Định hướng phát triển giáo dục của ngành và địa phương	55
3.2. Các bước thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại ở các trường THPT huyện Si Ma Cai tỉnh Lào Cai	56
3.3. Thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại thông qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường.....	60
3.3.1. Thông qua công tác xây dựng cảnh quan trường lớp, cảnh quan khu bán trú, nội trú học sinh.....	60
3.3.2. Thông qua hoạt động dạy Nghề phổ thông	61
3.4. Bộ tiêu chí đánh giá mô hình trường học gắn với nông trại ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai	72
3.4.1. Nguyên tắc xây dựng.....	72
3.4.2. Các tiêu chí đánh giá	73
3.5. Đánh giá hiệu quả mô hình trường học gắn với nông trại ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai	76
3.5.1. Những kết quả nổi bật	76
3.5.2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân	84
3.6. Một số cách thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại tại các trường THPT trên địa bàn huyện Si Ma Cai nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả từ mô hình	85

3.6.1. Về tuyên truyền, xã hội hóa:.....	85
3.6.2. Về tổ chức thực hiện mô hình (Công tác xây dựng mô hình, áp dụng thực tiễn Kỹ thuật trồng trọt, chăn nuôi, quy trình chăm sóc, sản xuất và bảo vệ môi trường)	85
3.6.3. Về công tác thi đua, khen thưởng trong thực hiện mô hình	87
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
2.1. Đối với Bộ Giáo dục & Đào tạo	90
2.2. Đối với Sở Giáo dục & Đào tạo	90
2.3. Đối với các Nhà trường	90
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
ĐH-CD	Đại học - Cao đẳng
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDNN&GDTX	Giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên
HS	Học sinh
KHKT	Khoa học kỹ thuật
NQ-TW	Nghị quyết Trung ương
PPNC	Phương pháp nghiên cứu
PTDTNT	Phổ thông dân tộc nội trú
QLGD	Quản lý giáo dục
TB	Trung bình
THCS&THPT	Trung học cơ sở và trung học phổ thông
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các trường THPT huyện Si Ma Cai	30
Bảng 2.2: Thực trạng CSVC và thiết bị tại các trường THPT huyện Si Ma Cai.....	32
Bảng 2.3. Thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh gắn với lao động sản xuất, gắn với nông trại	35
Bảng 2.4: Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến thiết kế mô hình trường học gắn với nông trại ở các trường THPT.....	49
Bảng 3.1: Kết quả khảo sát về hiệu quả giáo dục học sinh trong thực hiện mô hình trường học nông trại	78